

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PROJETO/OFICINA RÉGUA E COMPASSO

PSTE RESPONSÁVEL: MARIA ELIANA FERREIRA

Diante da baixa utilização da STE no período noturno na disciplina de matemática no ano anterior, houve a necessidade de buscar alternativas para que possamos melhorar esse índice nos próximos anos, então procuramos suprir as necessidades da escola desenvolvendo uma oficina de capacitação do Software Régua e Compasso para os professores dessa disciplina, onde contamos com a participação do Professor Mauricio Cássio do Nascimento e a Professora Chris Paulino da Rocha Silva os professores regentes na disciplina de matemática na Escola Camões nesse período.

A oficina teve como principal objetivo capacitar os professores regentes da disciplina de matemática do período noturno, quanto ao uso do software Régua e Compasso para que possam utilizar com os alunos nas suas aulas desenvolvendo seus conteúdos de maneira inovadora.

As construções feitas com o Régua e Compasso são dinâmicas e interativas, o que faz do programa um excelente laboratório de aprendizagem da geometria. O aluno (ou o professor) pode testar suas conjecturas através de exemplos e contra-exemplos que ele pode facilmente gerar. Uma vez feita a construção, pontos, retas e círculos podem ser deslocados na tela mantendo-se as relações geométricas (pertinência, paralelismo, etc.) previamente estabelecidas, permitindo assim que o aluno (ou o professor), ao invés de gastar o seu tempo com detalhes de construção repetitivos, se concentre na associação existente entre os objetos.

A mesma teve uma carga horária de vinte horas aulas, sendo divididas em aulas presenciais onde os professores foram capacitados quanto ao uso das ferramentas disponíveis no software e a distância os professores elaboraram aula utilizando o aplicativo enviando via e-mail para correção e depois execução da aula elaborada com os alunos utilizando os novos recursos.

As dificuldades encontradas foram encaradas como um desafio para ser superado. Os professores na medida do possível conseguiram desenvolver a proposta no tempo previsto, visto que neste mês alguns dias não foram letivos devido aos jogos do Brasil.

Durante a execução do projeto com os alunos eles puderam desenvolver atividades propostas de Geometria Analítica (Ponto, Reta e Circunferência), através das

construções, apresentando interesse nas aulas, mostrando assim que uma aula diferenciada agrada o aluno, prende sua atenção ao conteúdo trabalhado proporcionando possibilidades diferenciadas de aprendizagem fortalecendo também o elo entre professor e aluno.

A disciplina de matemática é considerada pelos alunos a vilã da escola, pois os conteúdos têm certa complexidade na visão deles, no entanto quando se trabalha essa disciplina de uma maneira lúdica através de um jogo, um software esse conceito que os alunos têm pode ser diferente, eles poderão ter outra visão dessa disciplina que pode ser útil na sua vida educacional e profissional também.

Para Pires, os conceitos geométricos são importantes porque, por meio deles, o sujeito da aprendizagem desenvolve um tipo especial de pensamento que lhe permite compreender, descrever e representar, de forma organizada, o mundo em que vive.

Nesse sentido, como o objetivo da escola é preparar o aluno para o mundo, tem que dar importância também aos conteúdos de geometria que vem sendo, em alguns casos, pouco trabalhado pelos professores, esse fato ocorre, muitas vezes, pela falta de domínio deste campo matemático, sendo priorizados os campos algébricos e aritméticos.